NIÑOS Y ADOLESCENTES:
UN DILEMA SOCIAL FUERA DE CONTROL

Este es el resumen de la primera de dos conferencias sobre Niños Índigo; en la que el propósito es exponer la raíces del problema de desatención respecto de niños y adolescentes; sobra decir que los argumentos aquí usados son polémicos puesto que van en contravía de la argumentación oficial que desde el campo institucional se da a esta situación. No es que se quiera estar en contra del Estado, de las Instituciones por el sólo hecho de llevar la contraria, ¿qué no daríamos porque todo lo que se afirma en este resumen fuera realmente lo contrario?, pero la realidad es bien diferente y la manifestación de esta problemática es sólo uno de los síntomas de la profunda descomposición a la que ha llegado el Sistema mismo de nuestra sociedad. Si alguien opina lo contrario y llega a considerar que con unos cuantos cambios de forma y aplicación de algunos correctivos el problema se soluciona, está en su derecho de seguirlo creyendo; si considera que se está haciendo lo mejor o lo único que se puede, está en su derecho de seguirlo pensando y encajando de esa manera, pero ello no cancela la validez de otras opiniones, cuando la problemática, lejos de encontrar soluciones se sigue agravando. En esta exposición se parte de la premisa de que existe un problema con niños y adolescentes del cuál observamos los síntomas, no las causas.

SE HA ENGENDRADO UN DILEMA CUANDO LOS SÍNTOMAS DE UNA DISFUNCIÓN SON EVIDENTES Y LAS CAUSAS NO SON CLARAS, PERO ADEMÁS, CUANDO SE EVADE EL NÚCLEO DEL PROBLEMA.

¿EXISTE O NO UNA PROBLEMÁTICA NO RESUELTA EN ESPECIAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES? **Sí.**

**

¿LAS SIGUIENTES MANIFESTACIONES SON CAUSAS Ó EFECTOS DEL PROBLEMA?

- REBELDÍA RESPECTO DE LA NORMATIVIDAD SOCIAL
  Les ofusca todo lo que sea impositivo o sin razones por las cuales debe y tiene que aplicarse tal o cual disposición: no tragan entero, no aceptan razones de tradición, requieren de explicaciones y justificaciones funcionales.

- APATÍA RESPECTO A LAS DIRECTRICES OFICIALES
  Todo lo que provenga del Estado o de las instituciones por generalidad les parece rancio, les huele a podrido; hay en ellos una marcada desconfianza hacia los estamentos oficiales y de autoridad; esto no lo han aprendido de su experiencia, se los hemos heredado por un mecanismo que se llama: Memoria neuronal, que todos tenemos por

nuestra experiencia y la de nuestros antepasados; todos los descontentos y aspiraciones truncadas no resueltas, se las hemos heredado para que ellos las intenten resolver, así que no supongamos que no tienen razones para ser desconfiados.

- INCONFORMIDAD FAMILIAR Y SOCIAL
  ¿Quién en su sano juicio no lo está?

- ESTRÉS Y POCO ESFUERZO ANTE LAS CARGAS IMPUESTAS
  No nacieron cansados, el nacer y crecer sin horizontes claros y abiertos es como el pájaro que nace en jaula; ¿Cómo entusiasmarlos a que repitan lo de sus mayores cuando los mismos adultos son los espejos del fracaso social? ¿Quién no se cansa y aburre haciendo lo que considera no le corresponde o no tiene sentido para él? No es que las obligaciones les creen alergias, sólo aquellas a las cuales no le encuentran sentido, puesto que cuando se les logra motivar hacia algo, la disposición es diferente y los resultados suelen ser sorprendentes.

- DESINTERÉS POR LO QUE CONSIDERAN OBSOLETO
  En el mismo tenor anterior, ¿para qué repetir lo que no funciona? ¿para qué andar el camino que no conduce a la realización del Ser? La sociedad misma les está mostrando las contradicciones, por ejemplo: es frecuente que los padres o conocidos adultos no desempeñen oficios que aprendieron en la escuela, colegio o universidad, sino que hayan tenido que rebuscarse una manera de sobrevivir algo o muy irregular; no se puede pasar por alto estas consideraciones porque son los ejemplos vívidos para ellos que son muy perceptivos, además les preocupa de qué van a vivir cuando crezcan, pero hay demasiada niebla en el horizonte.

- DISTRACCIÓN EN LO SUPERFLUO QUE OFRECE EL SISTEMA
  En algo tienen que poner su atención y prefieren hacerlo en lo banal, en lo superfluo que el mismo sistema de antivalores les ofrece a montones; el Estado no ofrece soluciones reales, pero sí es permisivo en la existencia de todos los distractivos posibles por corrosivos que sean, ante lo cual sólo se señalan sus manifestaciones más no se atacan en sus orígenes; parece ser que la displicencia ante las propuestas perniciosas es una táctica de permisividad beneficiosa para la estabilidad del actual estado de cosas.

- INDIFERENCIA E IMPOTENCIA ANTE OTROS PROBLEMAS
  No es el desconocimiento de los problemas, ellos están atentos a todo cuanto ocurre, lo que pasa es que no les cuesta mucho saber de dónde

provienen los males de esta sociedad y tampoco están en disponibilidad para afrontarlos; por ejemplo: no se convertirán en guerrilleros contra las instituciones, simplemente no creen en ellas, no intentarán siquiera transformarlas, simplemente están ahí como muebles viejos. Pareciera que se estuvieran declarando impotentes, pero no, muy en su interior saben que todo está cambiando y que no hay que tumbar lo que se está cayendo por su propia inestabilidad, es cuestión de tiempo.

- DESMOTIVACIÓN ANTE PROPUESTAS DE SUPERACIÓN
  ¿Cuál superación? ¿La de repetir los esquemas viciados e inoperantes que tienen sumergido en el ostracismo y la irrealización a la gran mayoría de la población? Cuando tengan la oportunidad de participar creativamente en la solución de problemas, con tecnologías liberadoras no contaminantes, sin dogmas impositivos, sin corrupción y mezquindad en los objetivos y en los procesos, sabremos en realidad quienes son estos niños y jóvenes problema de hoy. No es que no quieran superarse, es que no les hemos ofrecido lo que están esperando y con lo que vinieron a transformar este planeta.

- ESCEPTICISMO ANTE LA ACCIÓN DE LOS ADULTOS
  De alguna manera ya se dijo, ven a los adultos caminando por sendas equivocadas, intentando sobrevivir con las migas que el sistema deja caer, por ello no se motivan a ir tras sus pasos.

- INCREDULIDAD ANTE CUALQUIER TIPO DE PROMESA
  Si la Sociedad de hoy es el producto de la decepción de 200 años de demagogia, si nuestra historia patria es la historia de la corrupción, la traición, la envidia, el engaño y todos llevamos eso en nuestra memoria colectiva, ¿cómo pretender que ellos sean crédulos?

- MEDIOCRIDAD PARA REPRODUCIR Y REPETIR ESQUEMAS
  Cuando un individuo camina una senda que sabe no es la suya, su corazón no salta de emoción, no se abren las alas de la voluntad, pero si además se ve compelido a caminarlo, optará por hacer lo mínimo, a regañadientes, a empujones; a la primera oportunidad que tenga de fugarse de ese derrotero será un desertor en primera fila; por ello son mediocres reproductores de los viejos vicios del sistema, además y como corolario, tampoco desean aprender las formas, los oficios; sólo lo indispensable para no ser descalificado y seguir a la espera.

- FRAGILIDAD ANTE LAS PROPUESTAS PERNICIOSAS
  De hecho, parece que hubieran estudiado a Maquiavelo: si no puedes derrotar al jinete, ataca al caballo; si no puedes derruir el castillo, erosiona sus murallas. Ellos mismos son el futuro de la sociedad, si los perdemos ahora, la sociedad pierde; si no los atendemos ahora, no hay futuro; si los drogamos ahora los tendremos que mantener dopados de por vida. Parece que hubieran aprendido de la resistencia pasiva de Gandhi, con la diferencia en que ellos mismos se entregan como victimas, pero en este caso activas: toman los venenos que la sociedad les está ofreciendo, es una manera de deteriorar ladrillos de las bases sociales sin atacar el sistema.

- BAJA AUTOESTIMA
  No obstante presentir que están jugando un papel importante a nivel estratégico del juego de la evolución humana, en lo puntual y personal se sienten abandonados, incomprendidos; sus sentimientos son buenos y compasivos, sus aspiraciones altruistas aunque aparentemente desenfocadas y en buena medida ocultas; pero el rechazo y la indiferencia que experimentan hacia su presencia les hacen sentirse moscas en un pastel, invitados de segunda en una fiesta aburrida, una pieza que no encaja en el rompecabezas.

- SENTIMIENTO DE RECHAZO QUE ENGENDRA VIOLENCIA.
  Con todo lo anterior y con seguridad hay más, esta generación, la número 260 desde hace que se inició el Sistema Materialista babilónico que hoy aún impera, se siente fuera de foco; sus aspiraciones entran en contradicción con el Sistema, ellos no hacen ni quieren hacer parte de un Sistema que no les tiene en cuenta más que como consumidores, ni siquiera como potencial fuerza de trabajo puesto que esta está siendo reemplazada con el robotismo y la tecnología. Intenta experimentar la sensación de que te dejen sin piso, por ejemplo laboral, la sola idea te genera miedo, generalmente entras en pánico cuando ocurre lo que se había visto llegar y necesariamente te comportas con violencia, que es la respuesta agresiva natural por nuestra condición animal, porque es la sobrevivencia misma la que está en juego, es el instinto el que responde. Así que si la sociedad ha cohonestado con el rompimiento del delicado e inestable equilibrio de niños y jóvenes, que no se queje de las consecuencias. Si queremos seguir haciéndonos los sordos y ciegos ante su llamado de atención urgente, el cataclismo social estará cada vez más cercano; ya el anuncio lo tuvimos en los años 60 pero en pequeña escala, ahora va en serio y globalizado, ya no con marihuana y revueltas estudiantiles, eso hizo parte de erosionar las murallas; ahora el castillo mismo está

inundado de porquería y tiene un nauseabundo olor a podrido. Los niños y jóvenes de hoy son como los pajaritos que los antiguos mineros de socavón llevaban consigo a las profundidades, para que con su vida les anunciase cuándo faltaba el aire oxigenado y salir a tiempo a respirar; ellos son las alarmas de la sociedad, pero si los dopamos no podrán dar los avisos a tiempo.

¡TODAS SON CONSECUENCIAS Y NO CAUSAS DEL DILEMA SOCIAL!

**

LA ENCRUCIJADA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

- CON EL SISTEMA GLOBAL
- CON LA FAMILIA
- CON LA SOCIEDAD.

DESDE 1987 EL SISTEMA SOCIAL HA COLAPSADO:
De mediados del 87 a Diciembre de 2012 hay 25,6 años, un fractal de 25.643 años que es el ciclo periódico de nuestro sol en su trayectoria respecto al sol central del Sistema solar al que pertenece; cada vez que este ciclo termina, el sol y todo el sistema planetario tiene un cambio de polaridad magnética con múltiples consecuencias; pero además, según la profecía Maya, nuestro sol está terminando un ciclo de ciclos equivalentes a 20 ciclos de 25.643 años solares (26.000 años tun Mayas de 360 días) y que lo relaciona con el Sistema de Sirio en un ciclo de 520.000 años tun y que según dichos cálculos excepcionalmente precisos, termina en Diciembre del 2012 gregoriano o lo que es lo mismo, año 5.125 de la cuenta Maya de los katunes (260 generaciones humanas, como cuenta regresiva para la terminación de la tercera fase de evolución humana en el planeta y la graduación como seres con Conciencia Planetaria, con Mente clara de quienes somos y para qué estamos aquí, de cara a la siguiente fase que se denomina de Iluminación o Conciencia Xolar). He aquí la importancia de este análisis que podremos desarrollar en la siguiente conferencia y el rol que verdaderamente juegan los Niños y los Jóvenes Índigo, o sea transformadores de paradigmas. Así que el Sistema de antivalores del materialismo, según la profecía o método analítico y científico Maya, ya agotó su tiempo y nos derivó muchas enseñanzas, al menos, por dónde no es el camino y eso es lo importante y es precisamente de lo que están alertando los niños “problema” de hoy, ¿entienden por dónde va la cosa?

EL SISTEMA GLOBAL NO TIENE RESPUESTAS

Si las tuviera implicarían su autodestrucción, al Sistema materialista le es connatural la mezquindad, la indiferencia y eso no está en consideración, la desatención a la masa poblacional es condición del 'statu quo' y eso no es negociable. Sobra decir que el Sistema se expresa a través de sus Instituciones, por eso es Sistema.

NINGUNA INSTITUCIÓN RESPONDE A LAS ESPECTATIVAS CREADAS;

LA MAGNITUD DE LOS PROBLEMAS ES SUPERIOR A LA CAPACIDAD PARA ATENDERLOS EN TODOS LOS ORDENES;

LA INDIFERENCIA ES LA NORMA;

LA EVACIÓN ES LA ESTRATEGIA DE TRATAMIENTO;
(ASÍ COMO MUCHAS PERSONAS SE REFUGIAN Y SE ADICCIONAN A DROGAS COMO LA FLUORCETINA, EL SILDENAFRIL, LA TEOFILINA, EL Quait-d y un sin-número de compuestos que crean fármaco-dependencia, SON TODAS MANERAS DE EVASIÓN DE LA REALIDAD, PERO ESO SE HA HECHO NORMAL, PORQUE ASÍ ES EN LA POLÍTICA, EN LA ECONOMÍA, EN LO SOCIAL)

LA CORRUPCIÓN PERMEA TODOS LOS NIVELES;

LA EDUCACIÓN PASÓ A SER UN ENTRETENIMIENTO; ya ni siquiera el Sistema Educativo pretende reproducir las bases del Sistema Global, lo que se enseña hace parte de una estructura de producción en decadencia y en vía de extinción, que sobrevive en la periferia subdesarrollada, es decir, en los países mal llamados tercermundistas.

LOS TITULOS, UNA OBSESIÓN DE ESCALAFÓN SOCIAL;

LA OBSESIÓN POR EL DINERO HA REEMPLAZADO HASTA LA IDEA DE DIOS; Se cree que el dinero lo es Todo.

LA OBSESSIÓN POR EL PODER, LA ENTELEQUIA A CONQUISTAR; la realidad es que el poder no está en repartición, ni llega al poder el más apto ni el que gana unas elecciones; el poder no está ni en las Presidencias ni en los Congresos.

LA VIOLENCIA, UNA RESPUESTA AL MIEDO, A LA IMPOTENCIA;

LA ESTUPIDEZ DE QUIENES ELIGEN HACER EL JUEGO;

EL TRIUNFO DE LOS INEPTOS QUE SIN ESCRÚPULOS VENDEN SU CONCIENCIA Y GOBIERNAN A IMPOTENTES Y DESESPERANZADOS;

Y COMO SI FUERA POCO:

VIA LIBRE PARA LA PRÁCTICA DE TODOS LOS ANTIVALORES QUE SEAMOS CAPACES DE SOPORTAR SIN AUTO-LIQUIDARNOS TOTALMENTE.

¡Este es el panorama que les ha tocado vivir a niños y jóvenes de esta generación!

Y NINGÚN ESTAMENTO ESCAPA A ESTA REALIDAD.
******

EN LA FAMILIA

La Familia es la célula funcional de la sociedad, sin embargo no son sus necesidades las que dinamizan a la sociedad, ella es más bien la célula reproductora de los intereses de la sociedad entendida esta como un subproducto del Sistema.

La Sociedad no es como quisiera y debiera ser, para el bienestar de las grandes mayorías, PERO la familia cumple su función dentro de ella. En una Sociedad justa y equilibrada, la familia sería su núcleo y todas las directrices la fortalecerían; de no ser así, la familia y sus miembros están al vaivén de las circunstancias, de las coyunturas, de los intereses de los verdaderos núcleos de poder.

Si la familia no ocupa un lugar preponderante en la sociedad es porque tampoco los integrantes lo tienen, excepción hecha para unas pocas familias que se ponen muy por encima de las circunstancias. Así, a los hijos problema de familias comunes se les provee soluciones comunes.
El problema de niños y jóvenes no radica en la familia, pero si la familia adolece de graves dificultades y deficiencias derivadas de la mezquindad social, aquellos quedarán a expensas de tales padecimientos.

En la gran mayoría de hogares hoy por hoy la pareja debe establecer vínculos laborales, para intentar reunir el mínimo de dinero apenas suficiente para mantener un discreto ‘modus vivendi’. Frecuentemente, niños y adolescentes se tienen que privar de la presencia de sus padres, ganando en distanciamiento, pérdida de confianza, falta de comunicación y entendimiento, lo que a la postre representa un factor de disloque de la unidad familiar. ESO QUIERE DECIR DESATENCIÓN JUSTIFICADA. UN T.D.J. “trastorno de desatención justificada”.

La Familia no está dotada de mecanismos para responder por el bienestar y ser garantía de desarrollo del proyecto de vida de los hijos en su fase inicial, pues a duras penas, está constreñida a subsistir. Inicialmente los hijos son una alegría, que puede convertirse en pesadilla cuando la

Sociedad establecida no brinda los apoyos mínimos necesarios para un sano desarrollo individual. Si la Familia es la célula destinada a reproducir el Sistema, debería ser el Sistema el que asumiera la salud familiar en los ordenes sociales (**Formación, salud básica integral, recreación, proyección y desarrollo social**) de no ser así, el peso mismo de tal obligación termina destruyendo el concepto de Unidad Familiar.

La Familia está en incapacidad de asumir las deficiencias que el Sistema no quiere o no puede subsanar. Muchos de los problemas tienen sus causas en el modelo sistémico:
Falta de oportunidades reales para padres e hijos,
Sub-valoración de las personas por razones económicas y de marginación,
Educación obsoleta y repetitiva,
Indiferencia ante las dificultades familiares, etc.

Otros son totalmente nuevos pero que se agravan por diversas razones:

Niños y jóvenes más despiertos y ávidos de una real apertura mental: De este tema nos encargaremos en la próxima conferencia, ¿Quiénes son los verdaderos hijos problema de ahora?
Hay una Mayor exposición a influencias distorsivas con justificaciones comerciales o tecnológicas: Estar "In" en la "Onda" hacer parte de un "parche" con todas sus posibles implicaciones experimentales de evasión de su realidad (Alcohol, drogas, pepas, éxtasis, porno, prostitución, promiscuidad y demás tentaciones y propuestas conexas, incluyendo lo que ahora llaman música; ojo, no es que les guste esa música sino que a su través expresan su descontento, es algo así como una venganza hacia una sociedad desequilibrada que los excluye, sumarle un subproducto que carece de estructura armónica y melódica y que tan sólo cuenta con una exasperante base rítmica, que para poder mantenerla el individuo casi por regla tiene que recurrir a las sustancias de evasión.

Incapacidad institucional para generar modelos adecuados de familia, más allá del núcleo consanguíneo y a la altura de las necesidades evolutivas del Ser humano de hoy. EN EL FUTURO LOS HIJOS SERAN COMUNITARIOS ASI COMO DEBERES Y DERECHOS PORQUE EL INDIVIDUO ES UNA CELULA DE UN ORGANISMO MAYOR QUE LO CONTIENE Y LE DA SENTIDO. Habrá de instituirse nuevamente un sociedad en la cual la familia sea la Aldea o comunidad de convivencia, pero a diferencia de las antiguas aldeas, éstas tendrán una dinámica de comunicación con todas las demás a todos los niveles y con todo el mundo, algo así como ciber-aldeas y el planeta tendrá tantas aldeas como células el cuerpo y ellas organizadas en tejidos y órganos (bio-regiones y naciones)

LA FAMILIA HACE PARTE DE LA SOLUCIÓN, SIEMPRE Y CUANDO OCUPE EL SITIAL QUE MERECE Y LE CORRESPONDE.

EL FACTOR EDUCATIVO

La Educación que tradicionalmente ha sido la cenicienta de los Estados, se ha convertido en el cojinete que amortigua los golpes que proceden del SIDI: "Sistema de desatención Institucionalizado", COMO POR EJEMPLO: haciendo analogía con el sistema llamado de salud: EL P.O.S. (plan obligatorio de salud) actual que en realidad debería llamarse P.O.E. cambiando sólo S (Salud) por E (Enfermedad), pues se trata de administrar la enfermedad y no la salud, sería una dependencia del SIDI (ironías**)**

De la misma manera y del mismo tenor, el Sistema Educativo actual también debería ser una dependencia del SIDI y contar con Ministerio propio, podría llamarse SIDE: "Sistema de desinformación educativa"; ¿qué creen que ha estado haciendo el sistema educativo?

¿Dónde se enseña sobre los verdaderos nuevos avances de tecnologías liberadoras? ¿Dónde se enseña a Teillard de Chardan, a Karl Gustav Yung, a Nikola Tessla, a Oliver Reiser, a Vladimir Vernadski, a Rupert Sheldrake, a Ilia Prigogine, a Fritjot Kapra, a Chandra Bosé, a Martin Schônberger, James Lovelock; dónde se enseña Nueva Ciencia no contaminante, las teorías del Espejo, del Caos, de los superorganismos, de los Sistemas completos, los adelantos en psicología transpersonal; dónde han quedado sino marginadas para reducidos grupos élites las propuestas pedagógicas de Steiner, Waldorf, Kumon y otras que se acercan a lo que los jóvenes requieren hoy?
Niños, jóvenes y ancianos son los grandes desatendidos del Sistema: los primeros porque aún no producen y los últimos porque ya no producen.

Educar equivale a domesticar, aprender rutinas para responder ante situaciones relativamente conocidas, por eso mismo la Educación no sirve para la Vida, porque ésta es impredecible y a cada instante es diferente e irrepetible. Todo Sistema que desea perpetuar su modelo, somete a su sociedad a repetir sus dogmas, así los individuos queden a la saga de la vida.

‘Formación’ equivale a estructurar un modelo de pensamiento para hacer de cada evento un objeto de análisis, con sus singularidades en el aquí y el ahora; formar para la vida es la clave del triunfo en el Orden Natural. Aprender a observar y a pensar, a EVALUAR los procesos y a mantener la atención en el aquí y el ahora es la estrategia para la Vida.

El Sistema educativo sólo está preparado para reproducir el modelo para el cual fue ideado, por fuera de esos límites no es funcional.
La estructura educativa por lógica, es sensible a detectar aquello que se le fuga a su control, lo que no está preparada es para subsanar la fuga; quizá por ello a los desatentos, a los no copistas, a los que no responden lo que se supone deben responder, a los inquietos, a los que no le interesa lo que se está impartiendo porque saben que eso lo aprenden en un abrir y cerrar de ojos cuando quieran, a los desadaptados al sistema los llevan al nuevo cadalso: profesor jefe de grupo, al prefecto, a vice-rectoría, al psicólogo, al neurólogo o al psiquiatra, seguidilla que casi siempre termina en medicación, se le trata como a un enfermo, así los análisis muestren un cerebro de funciones normales; la des-adaptación ahora es una enfermedad, se cree que la medicación lo-cura.

Niños y adolescentes se han convirtiendo en problema para el Sistema Educativo, por la incapacidad de ambos, de los niños y jóvenes para centrar su atención en los dogmas y axiomas que pretenden seguir repitiendo y de la institución por carecer de autonomía para plantear soluciones más allá del paradigma que la sostiene.

Ha llegado el momento en que la herencia neuronal de los seres humanos, en virtud de la experiencia vivida por 40 generaciones, se activa por razones de cambio evolutivo: los jóvenes tienen claro en su interior –no necesariamente en la razón- que la escuela tiene muy poco para aportarles de cara a lo que les corresponde vivir ahora y en el futuro; DE ALGUNA MANERA ELLOS SABEN QUE TARDE O TEMPRANO TIENEN QUE ROMPER ESA CAMISA DE FUERZA Y NO OBSTANTE, DE MOMENTO ES PARTE DE SU REFUGIO, AL MENOS ALLÍ, ALGUIEN LOS COMPRENDE Y ENTRE ELLOS MISMOS SE LAS APAÑAN PARA SOBREVIVIR EN UN MEDIO SOCIAL QUE LES ES HOSTIL.

Pretender que las escuelas, colegios, maestros y profesores enfrenten el problema juvenil, es similar a pretender que la policía tenga la

solución a los problemas de orden público en Colombia. Unos y otros, JÓVENES Y POLICIAS se enfrentan a secuelas agigantadas de dilemas que se salen de su jurisdicción.

EL SISTEMA EDUCATIVO PUEDE SER PARTE DE LA SOLUCIÓN, CUANDO SU FUNCIÓN SEA LA DE FORMAR MENTES LIBRES.
SIDI, SIDE Y POE no pueden seguir existiendo si se pretende solución alguna.
**

LA PERSPECTIVA SOCIAL

El ser humano es un ser social por naturaleza y por tanto, en cada uno de nosotros hay un *economista*, un *político*, un *estratega*, un *amigo*, un *co-equipero*, un *maestro* y a la vez un *aprendiz*. Cada ser humano es un Universo que se expande en la medida de las oportunidades de realizar su proyecto de vida, pero debe llegar a reconocerle y a reconocerse en el pleno desarrollo de sus potenciales. Quítale la posibilidad de realizar su proyecto y te encontrarás con la cara opuesta de ese ser, le habrás negado su *Humanidad*.

¿Cómo convencer a los jóvenes de las bondades del Sistema cuando ven el modelo fracasado en los adultos y hasta en sus propios padres?

¿Cómo exaltar los valores constructivos aún con bellos discursos, si esas piedras preciosas se pretenden lucir en los derruidos engastes de un Sistema que ha demostrado su ineptitud?

¿Cómo pretender dentro del actual modelo de cosas, que los jóvenes le encuentren algún sentido a la vida, cuando todo les indica que es un contrasentido el actual modo de supervivencia?

¿Cómo inculcarles el valor de su tiempo y el esfuerzo por desarrollar sus talentos cuando ven que los horizontes son cada vez más estrechos? ¿Que no importa cuánto se preparen incluso para jugarle al Sistema –poniéndose su camiseta-, si a la postre el círculo siempre se cierra dejándole por fuera? ¿Para qué ser un ingeniero, un periodista, un sociólogo o un médico, si a todos por igual los convierten en mendicantes del Sistema para el cual se venden?

Si la Sociedad como estructura de prevalencia político-económica no reacciona a tiempo y abandona sus etiquetas de mezquindad, poder, ilusión,

autoengaño y desamor, lejos de hacer parte de la solución, seguirá siendo factor determinante del problema.

LA SOCIEDAD HACE PARTE DE LA SOLUCIÓN, SI SE PONE A LA ALTURA DE ESTE MOMENTO EVOLUTIVO DEL SER HUMANO.
EN CASO CONTRARIO, SEGUIRÁ SIENDO UN LASTRE QUE HABRÁ QUE SOLTAR PARA QUE SE ELEVE EL GLOBO.

Por último, centremos un poco la atención en el dilema personal del niño o adolescente que es señalado como inadaptado.

LOS INADAPTADOS O NO ALINEADOS

En cada generación suele rotularse como inadaptados a grupos heterogéneos de individuos que se salen de la norma; una vez discriminados justa o injustamente –eso es tan relativo- pueden ser objeto de cualquier determinación, pues atentan contra la "salud social" de alguna manera.

Al inadaptado, de hecho se le degrada de condición, para poder reducirlo a su impotencia y suministrarle tratamiento, como a una fiera que hay que ponerle un sedante; se trata de hacer volver a la norma establecida y a cualquier precio; el Sistema no admite desestabilizadores y mucho menos si tienen conciencia de ello. A este heterogéneo grupo de inadaptados hoy se les diagnostica con el rótulo de Pacientes con:

DDA ó DDAH: Déficit de Atención ó Déficit de Atención con Hiperactividad.

En este aparte el apoyo lo encuentras en un artículo que tiene por título: "**Creática: una nueva educación para los genios del futuro, los excepcionales índigo, que ya son mayoría**" **http://conates.tripod.com.ve/creatica/** o en la página Cuestionando, en el link:DiversosEspecialistasOpinan.
http://www.cuestionando.com.ar/frames.htm

Igualmente son interesantes los aportes de José Manuel Piedrahita Moreno a cuyas páginas accedes por Google.
A nivel científico puedes buscar los informes de la doctora Berrenda Fox sobre los cambios en el ADN molecular que está ocurriendo.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ÍNDIGO

Sin un orden de importancia:

- Son como son, sin dobleces, auténticos, el que dirán les preocupa poco; rechazan la inautencidad, la deshonestidad y la manipulación aunque en muchos aspectos resultan manipulando pero como parte de su drama de control que todos lo tenemos.

- Difícilmente son atemorizables, los viejos trucos de la disciplina por temor no funciona con ellos.

- No tragan entero y no desperdician oportunidad para cuestionar cuanto ocurre a su alrededor.

- Ecologistas por naturaleza suelen frecuentemente luchar a su manera contra las injusticias, imaginémosle unos años más adelante cuando no solo sean mayores sino mayoría con poder decisorio, otra cosa puede ser, de momento están maniatados y poco pueden hacer.

- Aprender de manera diferente, más por experimentación que por estudio y mucho menos memorización.

- Poco les importa el pasado de las personas, con el presente basta.

- Pueden poner su atención en varias cosas a la vez, siempre y cuando despierten su interés.

- Aprenden muchas diferentes cosas, pero cuando ya estiman tener suficiente conocimiento sobre algo lo dejan y pasan a otra cosa.

- Alérgicos a todo lo que suponga autoridad, a imposición a disciplina por deber; son autónomos en el pensar y en el actuar, quieren ir por libre aunque no siempre pueden hacerlo porque carecen de independencia, que ya la quisieran.

- Respetan si se sienten respetados, no guardan sentimientos de culpa, eso es para los viejos.

- Siempre preguntan el por qué y el para qué, en especial cuando no están de acuerdo con algo.

- En ocasiones, parecen adultos en cuerpo juveniles.

- Suelen sentirse como extraterrestres en un medio que les es hostil.

- Se refugia en los videojuegos especialmente violentos para ocupar su energía sobrante la cual derrochan como adrenalina. De no hacerlo se convertirán en violentos con la gente entorno.

- Cuando algo les interesa ponen su atención en ello y de serles posible llegan a apasionarse y a hacerse expertos en el tema; ¿Cómo señalarles como individuos desatentos?

- Generalmente virtuosos fuera de casa, oscuridad dentro de ella; muestran su brillo afuera, sus debilidades las expresan en casa pero lo hacen de maneras desatinadas frecuentemente en contra de sus padres a quienes suelen culpar de sus desdichas.

- Muestran poco interés por los asuntos escolares impuestos como deberes, lo cual tienen por obligación innecesaria y absurda.

- Les tiene el menor cuidado los asuntos políticos o de estado o todo lo que les suene a añejo y trasnochado.

- Tienden a ser un espejo de los defectos de loa adultos, pero suelen sensibilizarse a favor de los desprotegidos.

- No quieren seguir el derrotero de vida de sus adultos, pues son sinónimo de perdedores al no ser felices ni realizados y ellos no lo quieren ser, desean ser triunfadores aunque desconocen el precio a pagar por ello.

- No quieren reproducir los antivalores del sistema dominante, pero frecuentemente caen en las fisuras que el sistema deja abiertas para ellos: evasión, vicio, violencia, rebeldía extrema, etc.

- Dados a utilizar la ley del menor esfuerzo ante los deberes o con aquello que no sintonizan, pero son super-creativos cuando creen encontrar lo suyo.

- Detonantes del cambio, aún al precio de jugarse el todo por el todo, se juegan todo al cambio radical de la sociedad, pues esta les tiene marginados, solo los soporta como consumidores.

- Con seguridad hay otras características que cada quien puede ir aumentando para hacer este referente más completo. Los índigos no son de ningún modo excepcionales, por el contrario son el común denominador de niños y jóvenes de ahora; no son los superdotados, solo quienes representan la evolución planetaria hasta el momento, pero que carecen aún de la conciencia de ello, con lo cual es como estar al volante de un auto del cual desconocen sus controles y para ello requieren de tiempo, paciencia, perseverancia y mucha comprensión de parte de quienes vamos con ellos.

A continuación, dos artículos de interés sobre los índigos, uno de la Jerarquía tibetana, otro de un maestro que ayuda ahora a comprender nuestro proceso.

¡BIENVENIDOS HIJOS DE LOS TIEMPOS!

LOS MAESTROS TE SALUDAN, LOS MAESTROS QUE VOSOTROS MISMOS SOIS: NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS, LA EDAD NO HACE DIFERENCIA, **SOMOS ALMAS ANTIGUAS RECORDANDO A QUÉ VINIMOS**.

¿NO CREES QUE ES DEMASIADO TARDE PARA COMENZAR ALGO TAN SERIO COMO LA EVOLUCIÓN?; NOS ESTAMOS REUNIENDO DE NUEVO PARA RECORDAR QUE EN ESTE TIEMPO NOS HABÍAMOS PUESTO ESTA CITA PARA ACTIVAR ANTIGÛOS LOGROS Y PARA DARNOS CUENTA DE NUEVO QUE NO HAY NADA QUE PUEDA EVITAR QUE PARTICIPEMOS EN EL CAMBIO DEL EQUILIBRIO DE LAS ENERGÍAS DE ESTE PLANETA.

**

LA ESTRUCTURA ESPIRITUAL DEL ADN

ALGUNOS INTENTAN CONECTAR O MANTENER LOS QUE YA CREEN HABERLA ALCANZADO, LA CONEXIÓN DIVINA. LA VERDAD ES QUE ESA CONEXIÓN DIVINA SIEMPRE HA ESTADO AHÍ; INCLUSO LO QUE PIENSES SIN LLEGAR A EJECUTARLO, ALTERA EL EQUILIBRIO EN LA TIERRA PORQUE MODIFICA TU EQUILIBRIO INTERIOR. LA PUREZA DE LOS PENSAMIENTOS ES UNA VIBRACIÓN QUE CUAL ESPADA DE LUZ PENETRA EN LA TIERRA Y LA CAMBIA A NIVELES INSOSPECHADOS, EN UNA INTENSA LUCHA DE REEQUILIBRIO ENTRE LA LUZ Y LA OSCURIDAD.

LA ENERGÍA QUE LLEVAMOS ES NUESTRA PERO ES DE TODOS, INCLUYENDO A TODOS LOS ANTEPASADOS Y NUESTROS HERMANOS ESTELARES Y ESTÁ COMENZANDO A SER LA ENERGÍA DE UN NUEVO EQUILIBRIO; NUNCA HUBO UN MOMENTO MEJOR QUE ESTE, PARA ALTERAR LA ESTRUCTURA DE TU CUERPO, DE TU SOCIEDAD, DE ESTA TIERRA, PARA CAMBIAR LA DIRECCIÓN DE LA HISTORIA TAL COMO LA CONOCEMOS Y REALIZAR EL SUPREMO PLAN. DALE

AHORA LA INFORMACIÓN A TU CUERPO, SI EN CONCIENCIA RECUERDAS A QUÉ HABÉIS VENIDO, DILE LO QUE DESEAS, TU CUERPO ESTÁ ANSIOSO DE COMPARTIR TODO AQUELLOS CONTENIDOS DE LOS CUALES ES EL PORTADOR BIOLÓGICO, PERO REQUIERE QUE SE LO ORDENE SU PROCESADOR. ALGUNOS CREEN QUE SIMPLEMENTE ESTÁN ENVEJECIENDO Y ESO FUNCIONA COMO UNA ORDEN PARA SU CEREBRO Y DE TANTO REPETIRLO SE CONVIERTE EN UNA CONDICIÓN EN APARIENCIA PERMANENTE.
**

CUANDO COMPRENDAMOS O RECORDEMOS QUE MÁS QUE ESTRUCTURAS CELULARES SOMOS CONCIENCIA, ENTONCES APRENDEREMOS A TOMAR CONTROL SOBRE NOSOTROS MISMOS, PODREMOS HABLAR CON NUESTRA NATURALEZA Y LAS ESTRUCTURAS CELULARES Y REALMENTE CAMBIARLAS O RENOVARLAS FÍSICAMENTE.

LO QUE SE ESTÁ HACIENDO AHORA, INCLUYENDO LAS COSAS QUE NOS PARECEN FEAS, ESTÁ CAMBIANDO DEFINITIVAMENTE EL PASADO DEL PLANETA. LA HUMANIDAD ESTÁ REESCRIBIENDO SU PASADO, ESTÁ LEYENDO LO INSCRITO EN SU CÓDIGO CRISTALINO BIOQUÍMICO Y EMOCIONAL Y LO ESTÁ REESCRIBIENDO EN SU NUEVO FORMATO PERO CON LETRAS DE LUZ Y EN OTRA SECCIÓN DE MEMORIA DE SU PROPIO ADN, ASÍ COMO SE ESTÁ HACIENDO CON LOS ORDENADORES.
**

EL ADN TIENE UNA REJILLA CRISTALINA MOLECULAR QUE ES COMO LA MEMORIA DE CARBONO (LIBROS) DONDE ESTÁ ALMACENADO HASTA EL MÁS LEJANO Y REMOTO PASADO. AHORA SE ESTÁ HACIENDO EVALUACIÓN Y SÍNTESIS DE TODO ELLO, BORRANDO LO QUE YA NO CORRESPONDE PARA ESTE PRESENTE Y HACIENDO UNA NUEVA INSCRIPCIÓN. AL RECORDAR EL PASADO SE REMUEVEN VIEJOS PATRONES DE CONDUCTA Y DE CREENCIA QUE POR UN MOMENTO SE ACTIVAN PARA SER BORRADOS DEFINITIVAMENTE Y SER REEMPLAZADOS POR INSCRIPCIONES ACORDES A LA LEY Y AL DESEO ALTRUISTA DE LOS ESCRIBANOS DE HOY, YA NO EN LOS VIEJOS LIBROS, SINO EN NIVELES CROMÁTICOS DE LUZ SÓLO INTELIGIBLES PARA ESCRITORES Y LECTORES QUE COMPRENDAN EL SOFTWARE DEL AMOR DEL CORAZÓN EN COMBINACIÓN CON LA CLARIDAD DE SU MENTE.

EN LA MEDIDA EN QUE SE REESCRIBE LA MEMORIA EMOCIONAL, SE HACE LA LIMPIEZA DEL PLANETA. EN EL FUTURO SE RECORDARÁ ESTA ÉPOCA COMO LA MÁS IMPORTANTE: CUANDO LOS HUMANOS COMPRENDIERON QUE SU ADN ES MUCHO MÁS QUE SU DOBLE HÉLICE BIOQUÍMICA, QUE PARECÍA INDESCIFRABLE SÓLO POCOS AÑOS ATRÁS.
**

LA CAPA BIOQUÍMICA VISIBLE AL MICROSCOPIO ES TAN SÓLO LA PRIMERA ENTRE DOCE CAPAS DE DOBLE ATRIBUTO CADA UNA, PARA UN TOTAL DE 24 CAPAS, PERO NO OLVIDEN QUE TODO ESTÁ CONTENIDO EN EL CERO, EL ÚNICO QUE PUEDE CONTENER EL POTENCIAL DE LO QUE PUEDE SER Y LO QUE HA SIDO, VERDADERAMENTE UN NÚMERO INTERDIMENSIONAL. LOS MÉTODOS BASADOS EN EL DOCE NO TIENEN ESTA ENERGÍA MULTIDIMENSIONAL, EL 12 AYUDA A COMPRENDER LAS ESTRUCTURAS FÍSICAS, PERO SE QUEDA CORTO O NO PUEDE ENTENDER LAS INTERDIMENSIONALES SUPERIORES A LA CUARTA DIMENSIÓN.

LAS CAPAS DEL ADN VISTAS INTERDIMENSIONALMENTE SE PUEDEN REUNIR EN UN CUBO QUE ENCAJA PERFECTAMENTE EN LA **ESTRELLA TETRAEDRO** QUE LLAMAMOS **MERKABAH**, ES ASÍ COMO SE VEN LOS HUMANOS Y TODO LO QUE VIVE DESDE LAS DIMENSIONES SUPERIORES, POR TANTO, SE PUEDE LEER TODA LA PROGRAMACIÓN, LOS POTENCIALES, SU PASADO, SU PROCESO, SU PROGRAMA CRISTALINO. TODO ESTÁ CONTENIDO EN EL ADN QUE ES MUCHO MÁS QUE EL GENOMA HUMANO QUE AHORA CONOCEMOS.
**

ESTAS DOCE CAPAS ESTÁN DIVIDIDAS EN CUATRO GRUPOS DE A TRES, CADA GRUPO CON SU NOMBRE Y SU PROPÓSITO. EN CADA GRUPO, LA TERCERA ES LA PRINCIPAL Y ES EL CATALIZADOR PARA LAS DOS ANTERIORES. LA PRIMERA ES BIOQUÍMICA PORTADORA DE LAS INSCRIPCIONES Y LOS MENSAJES, LA SEGUNDA ES LA PORTADORA DE LAS SEMILLAS DE LA EMOCION HUMANA Y ES INTERDIMENSIONAL, POR TANTO, ES MUTABLE Y PUEDE ALTERAR A LA BIOQUÍMICA DEL CUERPO.

LA CAPA TRES DE CADA GRUPO ES LA CAPA DE ASCENCIÓN, LA QUE PERMITE ELEVAR LA VIBRACIÓN HACIA UNA OCTAVA O ESCALA SUPERIOR, LA QUE MANIFIESTA QUIÉN SE HACE MAESTRO PARA OTROS EN ALGÚN ASPECTO.
**
EN LAS DOS PRIMERAS ESTÁN LAS LECCIONES DE VIDA, LOS RESIDUOS, LOGROS Y DECEPCIONES DE LOS ANTEPASADOS, LOS CONTRATOS, LOS TRIUNFOS Y DERROTAS, INCLUSO HAY UNA EN UNO DE LOS GRUPOS ALINEADA CON LOS MOVIMIENTOS SIDERALES Y PLANETARIOS. LUEGO DE ESTAS DOS CAPAS ESTÁ LA PRINCIPAL DE CADA GRUPO, ES CON ESTA CAPA CON LA CUAL ENTRAN EN COMUNICACIÓN CUANDO CREEN TENER CONEXIÓN CON UN MAESTRO O UN GUÍA, ES SU MAESTRO, QUE HACE PARTE DE SU PROPIO ADN INTERDIMENSIONAL Y QUE SABE TODO DE TI Y CUÁL TU NECESIDAD EN CADA MOMENTO.

NO ESTAMOS SOLOS, AHÍ ESTÁ LA PRESENCIA PERMANENTE DE DIOS, PORQUE TU ERES PARTE DE DIOS, DIOS NO ESTÁ EN TI COMO UN VISITANTE, TÚ ESTAS EN DIOS, ERES UNA EXPRESIÓN DE DIOS VIVO Y ATU TRAVÉS ESTAN TODOS TUS ANTEPASADOS TOMANDO SUS LUGARES EN NOSOTROS, COMO PARTE DEL ADN POR EL RESTO DE LA VIDA Y DEL PROCESO DE EVOLUCIÓN HASTA CUANDO NOS FUNDAMOS EN EL CERO COMO TOTALIDAD.
**

LA TERCERA CAPA DE CADA GRUPO CONFORMA LA REJILLA CÓSMICA DE LUZ, LA SEGUNDA ES LA REJILLA PLANETARIA MENTAL Y EMOCIONAL, LA PRIMERA ES EL ANCLAJE FÍSICO.

EL ADN NO ESTÁ ESTABLECIDO PARA TODA LA VIDA, LA CAPA UNO PUEDE SER LA HUELLA DACTILAR BIOLÓGICA, PERO LAS OTRAS DOS ESTÁN EN MOVIMIENTO, SI SON ELEVADAS EN SU VIBRACIÓN ENTONCES CAMBIARÁ INCLUSO LA QUE PODEMOS VER, LA CORPORAL, PUES TAMBIÉN LA CAPA DE ASCENSIÓN ESTÁ LIGADA AL CUERPO A TRAVÉS DE LA PINEAL. TODO CUANTO SUCEDE MEDIATIZADO POR EL COMUNICADOR PINEAL MODIFICA A LA CAPA UNO FISIOLÓGICA Y A LA DOS EMOCIONAL Y MENTAL.
**

EN LA ANTIGÛA LEMURIA, LA PINEAL ERA UNA GLÁNDULA GRANDE, DESARROLLADA Y LA CABEZA DEL SER HUMANO ERA OBLONGA; LUEGO, POR ALGÚNA SEÑAL EN EL PROGRAMA, VIRAMOS EL CURSO DE LA EVOLUCIÓN

AISLÁNDONOS DE LA LEY NATURAL QUIZÁ PARA CONOCER LAS ENTRAÑAS DE LA MATERIA, PERO NO TENÍA QUE HABER SIDO NECESARIAMENTE ASÍ, ESA ERA UNA POSIBILIDAD ENTRE VARIAS. CUANDO COMENZAMOS A RECONECTAR LA PINEAL CON SUS ATRIBUTOS SUPRACONSCIENTES E INTUITIVOS, EL DESARROLLO YA ALCANZADO, PERO AHORA APENAS LATENTE, VUELVE A ACTIVARSE; LA GLANDULA PINEAL COMENZARÁ A CRECER DE NUEVO.

PERO AÚN HOY, EL CEREBRO ESTÁ TOTALMENTE ACTIVO, LO QUE SUCEDE ES QUE LA MAYOR PARTE DEL PROCESADOR ESTÁ CONECTADO A LAS DIMENSIONES SUPERIORES, MIENTRAS QUE SÓLO UN 10% SE OCUPA DE LA EXPERIENCIA FÍSICA Y EMOCIONAL QUE ES DONDE PREFERIMOS MANTENERNOS ENFOCADOS, PERO ES CUESTIÓN DE ELECCIÓN.
**

CUANDO SE DESARROLLEN LOS INSTRUMENTOS Y SE ESTÁN DESARROLLANDO, PARA MEDIR O SCANEAR ESAS CONEXIONES EN VIBRACIONES SUTILES NOS SORPRENDEREMOS DE CÓMO FUNCIONA EL CEREBRO ACTUAL, TODA UNA CENTRAL DE OPERACIONES CON TODO Y SU ADN TRIDIMENSIONAL. EL CEREBRO ESTÁ HACIENDO MUCHO MÁS DE LO QUE CUALQUIER BIÓLOGO CREE O PUEDE MEDIR AHORA.

NO ES ACCIDENTAL QUE LA SINAPSIS SEA DE CARÁCTER ELÉCTRICO; NO ES CASUALIDAD QUE LA REJILLA MAGNÉTICA PLANETARIA HAYA CAMBIADO Y SE HAYA ALINEADO AL ADN INTERDIMENSIONAL EN UNA UNIDAD DE PROCESAMIENTO LLAMADA COMUNMENTE CEREBRO.

AHORA ¿QUÉ CREEN QUE SUCEDE CUANDO INGERIMOS APLANADORES DE LAS VARIABLES QUE REGULAN VOLTAGE E INTENSIDAD ELÉCTRICA CEREBRAL? SE INHIBE LA SINAPSIS O SEA LA CONEXIÓN ENTRE LAS NEURONAS, ES COMO SI SU ORDENADOR SE SOBRECARGARA Y COMENZARA A PROCESAR CON LENTITUD LAS ORDENES, ESO SUCEDE CUANDO DOPAMOS A NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS DESPIERTOS.
**

EL CENTRO AJNA DEL ENTRECEJO SE ANCLA EN LA PINEAL Y ES DE ESPECTRO ELECTRO-MAGNÉTICO VIOLETA; A QUIENES ESTÁN ACTIVANDO ESTA CAPA EN SU ADN, HOY SE LES LLAMA “INDIGOS” Y CORRESPONDE A LA ACTIVACIÓN DE LA CAPA LEMURIANA EN EL ADN.

SON LOS QUE ESTÁN CUESTIONANDO:
¿QUÉ ESTA SUCEDIENDO REALMENTE?
¿LA VIDA ES ESTO QUE ESTAMOS PADECIENDO, O HAY ALGO MÁS?
¿ES DIOS VERDADERO EL CASTIGADOR QUE NOS HAN ENSEÑADO?
¿POR QUÉ Y PARA QUÉ MIENTEN Y ENREDAN MÁS LOS QUE YA TIENEN TODO EL PODER?
¿SERÁ QUE ESTOY ENFERMO? O SERÁN MANIFESTACIONES DE QUE ALGO MUY PROFUNDO ESTÁ CAMBIANDO.

ES EL MOMENTO DEL AMANECER, DEL DESPERTAR, DE LA LIBERACIÓN DE VIEJOS IMPLANTES, ES TIEMPO DE RECORDACIÓN Y ANTE TODO DE TOMAR DECISIONES.
**

LA TERCERA CAPA DEL ADN ESTÁ MÁS LIGADA CON EL ESPÍRITU; MUCHAS VECES LOS NIÑOS HASTA LOS DIEZ AÑOS TIENEN UNA CONEXIÓN MÁS FUERTE

CON SU SER SUPERIOR; CUANDO SE SIENTEN AHOGADOS, ACOSADOS O EN EMERGENCIA TIENDEN A VOLVER A SU INTERIOR, A INVOCAR A SU SERES SUPERIORES, COMO LO HACÍAN LOS INDÍGENAS Y LOS NEGROS AFRICANOS QUE INVOCABAN A SU ANCESTROS, A SUS “AMIGOS IMAGINARIOS” QUE NO ES OTRA ENTIDAD QUE SU PROPIA DIVINIDAD.

LA TERCERA CAPA CAMBIA A LAS OTRAS DOS Y ENTRE LAS TRES DEL PRIMER GRUPO, CAMBIAN AL SER HUMANO HACIA SU ASCENSIÓN, SU MAESTRÍA Y SU CO-CREACIÓN Y ESE ES NUESTRO PROPÒSITO DE VIDA INDIVIDUAL Y COLECTIVAMENTE, NO PODEMOS SER INFERIORES A ESTE RETO.
**

CADA UNO DE NOSOTROS TIENE UN IDEAL DE VIDA, PUES BIEN, ESO ES LO QUE VINISTE A HACER, ESE ES TU APORTE. ESTAS RECORDANDO CON TU SER SUPERIOR LA ELECCIÓN QUE TE PERMITIÓ VENIR A ESTA ENCARNACIÓN. SABÍAS A LO QUE VENÍAS Y EN LAS CONDICIONES EN QUE LO HARÍAS, AHORA LO ESTÁS RECORDANDO NIÑO, JOVEN O ADULTO INDIGO. ESE ES EL POTENCIAL CON EL QUE VINIMOS Y ESTAMOS TRABAJANDO EN ELLO: DESEAMOS SALUD PARA ÉPOCAS DE DESEQUILIBRIO BIOLÓGICO, TOLERANCIA ANTE LOS DRAMAS, DESPREOCUPACIÓN POR EL DINERO Y LOS PODERES, MEJORES RELACIONES, ESO ES LO QUE ESTÁ EN JUEGO AQUÍ Y AHORA ENTRE LA LUZ Y LA OSCURIDAD; TU DECIDES DE QUE LADO DEL CAMINO ANDAR, PORQUE TODOS VAMOS POR EL CAMINO. SI CAMINAS CONECTADO A TU SER SUPERIOR AYUDAS A EQUILIBRAR CON TU LUZ LA OSCURIDAD.
**

SOMOS MAESTROS CON DIVINIDAD Y UNA PARTE DE CADA UNO LO SABE TODO EN SU INTERIOR. LA DUALIDAD ESTÁ CAMBIANDO Y LA AGUDIZACIÓN DEL CONFLICTO ES SÓLO EL COLETAZO DE SU SALIDA, LA SEÑAL DE LA PÉRDIDA DE SU HEGEMONÍA Y ESO ES LO QUE HAN ESTADO LOGRANDO LOS NUEVOS LEMURIANOS EN LOS ÚLTIMOS 250 AÑOS. ESTAS VIEJAS ALMAS DESCENDIERON AL PLANETA PARA CAMBIAR UN EQUILIBRIO DE EONES DE ANTIGÛEDAD Y HAN TENIDO ÉXITO, AHORA ESA LABOR ESTÁ MOSTRANDO SUS RESULTADOS, EN EL JUSTO MOMENTO EN QUE SE ESTÁN CONECTANDO LAS DIFERENTES CAPAS ENTRE SÍ Y CON LOS OTROS GRUPOS DE CAPAS, EL TIEMPO ES EL APROPIADO, LAS SEÑALES ASTRONÓMICAS Y ASTROLÓGICAS ASI LO DICEN, LAS ALINEACIONES Y CONJUNCIONES PLANETARIAS ASÍ LO MUESTRAN Y LOS MÁS SENSIBLES ENTRE NOSOTROS, LOS QUE AÚN MANTIENEN SU CONEXIÓN CON SU SER SUPERIOR ASÍ LO ESTAN ANUNCIANDO,

¡ES TIEMPO DE PRESTARLES ATENCIÓN!

*Basado en una disertación de Kryon, guía y hermano estelar.

Continúa: mensaje del Maestro Tibetano, siguiente página.

El Maestro Tibetano Djwhal Khul habla a los Niños

Bueno, os bendigo, queridos míos. Vosotros habéis viajado por muchos planos diferentes (de existencia) y muchas vidas en tu Tierra y más allá de tu Tierra. Eres como un pequeño viajero del tiempo. Tú eres el que tiene que ser honrado y querido, pues tú eres un niño divino de Dios y sin embargo vivir en la Tierra no es siempre fácil para ti, pero tú elegiste esto. **Tú elegiste estar presente en la Tierra en este momento y tú pediste ser capaz de traer un enfoque que puede ser un poco diferente.** En otras palabras, el enfoque predominante en la tierra y la perspectiva de muchos de los que viven allí, lo que se espera de ti y lo que desean algunos NO es el enfoque, ¿no es así? **Tú tienes un don diferente que traer a la tierra, y tú eres un Niño Índigo**. **Quizás no seas un niño índigo como los demás; tú eres una variación, pues todos no son lo mismo, quizás tu has traído el corazón índigo, la necesidad índigo de la verdad y la necesidad de la belleza. Quizás tú has traído la sensibilidad índigo que solo quiere existir con amor, quiere mover y crear amor. Quizás tú has traído la percepción artística de un Índigo, o incluso la Gran Inteligencia o las Grandes Calculaciones Científicas de un Índigo que está en casa con ordenadores o aparatos complejos.**

HAY COSAS QUE TIENES QUE APRENDER Y COSAS QUE TIENES QUE ENSEÑAR

Esto no te hace mejor que los demás, ni que nadie sea mejor que tú. Todos sois de Dios, es como un jardín gigante, hay muchas flores que crecen en este jardín. La semilla de la que brotó tu flor personal ha venido desde muy, muy lejos y sin embargo ha brotado en el jardín de la Tierra, así que tienes que saber que estás en el sitio adecuado porque tú elección junto con tus guías. Tú necesitas estar aquí. Hay cosas que tienes que aprender y cosas que tienes que enseñar. Tú necesitas estar aquí. Así que no pierdas el tiempo soñando con irte. Porque en tus sueños, visiones y las que van a aparecer próximamente puedes ver y vislumbrar otros mundos; son

mundos en los que has vivido. Eso no quiere decir que haya habido algún error al venir aquí. Porque tú has venido aquí para abrir el corazón. Incluso aunque sea de una forma muy especial desde el punto de vista de algunos de la Tierra.

Y no te diré todas las cosas que harás, pues tú eres una flor que crece en una parra ¿Y eso que quiere decir? Quiere decir que tú creces entrelazado con otros y que habrá otros que vendrán y se unirán a ti. Y creceréis juntos. Y tú encontrarás otros que son como tú, y no te sentirás tan solo.

PUES TÚ HAS VENIDO A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD NUEVA

En lo mas profundo de tu ser tú sabes por qué has venido aquí, pues tu corazón lo sabe. Tú has venido para sembrar una Nueva Clase de Ser. Y eso va en contra de la sociedad, pues tú has venido a construir una sociedad nueva. Has venido a convertirte en constructor de un nuevo enfoque y una nueva sociedad. Es como si hubiera un prisma y tú has venido a pulir uno de los colores del prisma. Pero yo te digo que para llevar a cabo lo que has venido a hacer -tu trabajo-tu don- es para ti importante que honres los otros colores del prisma. Y es importante que consigas un cierto equilibrio en tu mundo para que otros te escuchen, para que puedas aprender acerca de muchas cosas, para que ENTONCES saques tu don y los demás te escucharán. Y como ellos no siempre te van a entender, pero tú los puedes entender, interesándote, mas o menos, un poco en todas las cosas que les son importantes y ellos no te tendrán miedo, no los desanimarás y se acercarán a ti. Y podrán ver tu don. Y esas cosas que tu creas, podrás compartirlas con ellos, porque tu no te has separado de ellos.

ES IMPORTANTE QUE APRENDAS ALGO ACERCA DE TODOS, ES POR LO QUE VAS A LA ESCUELA.

Y no es que debas separarte de ningún otro, sino que traigas el don de la Unidad e Integridad. Quizás tú seas una hebra dorada, pero hay hebras que son plateadas y otras hebras que son blancas, verdes o grises. Y tú has venido a coger una

aguja y unir todas la hebras, no para ser superior o inferior, ni para dejar también de escuchar a tu corazón, pero para ganarse el corazón y el oído, para que otros vean tus trabajos y te escuchen es importante que aprendas algo acerca de todos, es por lo que vas a la escuela. La escuela es un lugar de reunión, no importa que no compartas sus métodos o sus contenidos, lo importante es re-unirte con otros, no eres un aprendiz cualquiera, eres un maestro.

Tú ya vienes con un don y tienes un propósito: es el de restaurar la belleza en la Tierra y centrarse en la Divina Feminidad y la Divina feminidad brota de ti como una fuente; mucha belleza y flujo de armonía, pues tu eres todo armonía y amor. Donde no hay armonía tú no lo entiendes, donde no hay amor tú no quieres estar allí y donde tu corazón no lo entiende, tu mente quiere irse y no estar allí. Por eso tienes sueños tan intensos. Por eso la fuerza del amor es tan intensa en ti. Pero si tu tallo tiene que crecer y fortalecerse, sacando hojas y ramas como flores de luz que son, es importante, ya que tu estás plantado en la superficie de la Tierra, que entiendas algo de la Tierra, es por lo que vas a la escuela, para entender algunas cosas que puede que hayas elegido no estar con ellas mucho tiempo. Pero haz el aprendizaje y aprende algo. ¿Por qué? Para que puedas hablar con mucha gente, para que puedas compartir tus dones con mucha gente, para que puedas amar a mucha gente, para que puedas compartir tus dones con ellos y aprender de los suyos.

Y eso no quiere decir que perderás el maravilloso don que traes.

VOSOTROS SOIS DIFERENTES PERO TAMBIEN SOIS SEMEJANTES.

Sí, sois diferentes pero también sois lo mismo, porque todo está unido. El que creó Todo: cada flor, cada pájaro, cada planeta, cada universo, cada pequeño perro, cada pequeño ser humano y cada pequeño ángel. El Creador de Todo hilvanó una hebra de

unidad a través de todo para que todo se mueva junto. En tu Tierra, no es tan fácil ver las hebras, parecen invisibles, pero no lo son. Todo está unido.

ASI QUE, POR FAVOR, QUERIDO NIÑO INDIGO, HONRATE Y AMATE POR FAVOR
y percibe que estás honrado en el Cielo, igual que serás honrado en la tierra. allí también hay unidad. Cielo y Tierra son realmente uno, Todo está realmente conectado, lo veras muy pronto si no es que ya lo ves.
La Tierra es como una pequeña escuela. A veces puede que no te guste la escuela y puede que no te guste la Tierra. Pero hónrala por favor. Percibe que está viva, no es solamente una gran bola por la que caminas. Ella está viva, todas sus pequeñas partes, incluso cuando andas encima de Su Gran Cuerpo, está consciente y esta creciendo, y está, de alguna forma, en su propia escuela de desarrollo, de expansión. Está rotando y trasladándose a través del espacio y haciendo muchas cosas, dándote cobijo entre otras.
Y ella es una de tus madres, pues te alimenta. Sus elementos están en tu cuerpo físico y sus campos, aunque mermados por la iniquidad de algunos, te dan alimentos que comer, sus aguas son tu bebida, su aire la condición para seguir vivo.

Los Rayos salen de Dios que creó Todo. Y son pequeñas ráfagas colores diferentes, como arroyos. Cuando dibujas un sol a veces colocas líneas que salen del sol. Si vuelves al sol original que creó y dio calor a todo, tendrás lo que se llama Dios y las líneas que salen son como los rayos.

CADA UNO DE LOS RAYOS REPRESENTA UNA PARTE FUNDAMENTAL, DIGAMOS, DE LA PERSONALIDAD DE DIOS
Tú tienes una personalidad y eres parte de Dios.
Cada uno de los rayos representa una parte fundamental de la personalidad de Dios.
Ahora todos los que andan en la faz de la Tierra, incluso aunque son Espíritu, tienen un cuerpo alrededor suyo. Si tú estás aquí - y estás aquí- entonces, tú estás aquí para

perfeccionar el vivir en la Tierra y ser capaz de unir la presencia de Dios con tu personalidad. La personalidad de Dios tiene 7 puntos fundamentales. Y tú los tienes que tener también.
Algunos son muy intensos dentro de ti.
Dios tiene 7 haces de luz que son la personalidad de Dios.
Tú tienes estos puntos de luz también. Tú los tienes que tener porque eres un Niño de Dios. Bueno, algunos son muy, muy intensos y otros no los son tanto, están allí, pero no son tan intensos.
Mientras estas en la Tierra será tu elección tratar de abrazar a todos ellos, a invitarlos a todos a tu vida.
Si tú haces eso, estarás muy equilibrado y traerás una cierta armonía, una cierta melodía a ti mismo y todos los demás.

LA GENTE LLAMA A ESTO: TRABAJAR CON LOS RAYOS.

Trabajar con la personalidad de Dios. Es juntar un Arco iris, todos los colores y decir "Yo quiero trabajar con todo el Arco iris, no solo unos pocos colores, déjame trabajar con todo el Arco iris".

Cuando trabajas con todo el Arco iris, tienes todo un Arco iris alrededor tuyo y tienes un gran prisma de luz que tiene todos los diferentes colores. Esto es unidad. Esto es integridad y se siente muy lleno, esto es Plenitud. Esto se siente como Dios.
DIOS es UNIDAD e INTEGRIDAD.
Esto será divertido pues te voy a hablar de los 7 rayos.

El **Primer Rayo trata del Poder**. El Poder de Dios es como un gran soplo que mueve el Amor. Y cuando el Poder está moviendo al Amor, todo el mundo siente entonces mucha Fe porque no hay nada que temer. ¿Cómo puedes tener miedo cuando te ha entrado tanto amor? El Miedo es lo opuesto del Amor. Tú no tienes miedo cuando estas lleno de Amor. Tienes protección y estás a salvo. Esta clase de poder que proviene de una Fuente Divina tiene la fuerte predisposición de moverse hacia delante. Si Dios quisiera que pasara algo, tú podrías decir que era la Voluntad de Dios. Era

la intención de Dios hacer que esa cosa pasara. Cuando lo que tu quieres está alineada con lo que Dios quiere, entonces tú puedes decir que tu voluntad y la Voluntad de Dios están alineadas. El Primer Rayo de Poder alinea las dos voluntades y las hace una. Cuando uno esta alineado con la Intención y el Poder de Dios, se tiene el sentimiento de que todo está bien y no hay miedo. Después de todo, el camino de Dios siempre es el camino de la perfección y la verdad.

El Segundo Rayo trata del Amor. Es el amor a través del corazón. Es esa maravillosa sabiduría que viene del corazón. El corazón que sabe lo que tiene que hacer; Que solo conoce amor; el corazón que quiere enseñarlo y quiere compartirlo. Quiere darlo. Y tú sirves a la Luz de esta manera. Busca caminar un sendero de Verdad, plantando semillas de la Verdad para otros incluso cuando está comiendo los frutos de la Verdad a lo largo del camino. Quiere aprender para así convertirse en "sabiduría". Sabiduría del corazón. El corazón que sabe como amar. Este rayo siempre quiere difundir algo. Y aquí tú eres un maestro. Tú trabajas desde el corazón y quieres proporcionar amor a otros. Tú quieres entender todo a través de los Ojos del corazón. Hay un brillo radiante que es como un imán. Este rayo es todo sobre el amor, enseñanza, crecimiento-con el énfasis del corazón. Se trata de construir un círculo que despertará al amor a toda la humanidad. Quiere permitir a otros que abran ahora la válvula del amor. Si tu necesitas un poquito mas de energía llama al Primer Rayo para que te empuje y ayude hacer las cosas que necesitas hacer.
El Tercer Rayo puede venir y ayudarte a encontrar una forma de integrar ese amor. Te puedes imaginar un cuenco o recipiente que puedes llenar con agua. El Amor es como agua y el recipiente como el Tercer Rayo. se necesita que haya algo que contenga el amor para que otros lo puedan utilizar. Si una taza está allí, entonces una taza de agua puede ofrecerse a alguien.

El Tercer Rayo es la Actividad Inteligente de Dios que dice:"Cogeré el Amor y cogeré el Poder y los uniré y entonces crearé algo tangible, algo que tenga una forma. Y cambiaré el

mundo a través de estas ideas que surgen. Este rayo coge toda clase de maravillosas ideas y construye cosas. Es como construir una casa y pones primero unos buenos cimientos. El plan es mover Amor y Poder hacia adelante, pero tú necesitas un plan para hacer esto. El Tercer Rayo te da el plan de acción para traer Amor y Poder al mundo. Tiene que ver con la mente fuerte que crea movimiento para producir algo en el mundo. Se puede decir que es amor en acción.

Los Rayos 4, 5, 6 y 7 salen del Tercer Rayo ¿viste alguna vez en la escuela un esquema con las letras mayúsculas A, B y C? ¿y viste que debajo de la letra A? estaban los números 1, 2 y 3. tal vez lo viste. Así es como es el Tercer Rayo. El Tercer Rayo es inteligente; utiliza luz mental para hacer que pasen cosas. Como en un esquema. Utiliza muchas ideas, entonces de esas ideas y de la actividad de la imaginación creativa salen 4, 5, 6 y 7, como en un esquema.

El Cuarto Rayo es el rayo de la armonía y la Pureza.
Es muy creativo. Es muy dulce, amoroso y cariñoso. Viene a traer pureza y esperanza, a traer el corazón lleno y la Madre Divina.
Algunos Índigos tienen mucha fuerza de este rayo. Ellos encuentran difícil estar donde hay falta de armonía y pureza.
Esperanza es bien importante, cuando la esperanza desaparece una profunda tristeza aparece. Quieren ver el amor restaurado en todas partes y pueden mirar alrededor y no ver el amor que quieren. Esto los puede entristecer.
Aquí está el artista. Este rayo está totalmente relacionado con la belleza. Lo que tú quieres es poner al mundo entero en un pedestal donde es perfecto y todo es armonioso. Y aunque el cuarto rayo puede sentirse como un juego de tiro de cuerda, hay una cuerda y hay niños a un lado mirando, los hay en el medio y también hay niños en el otro lado tirando. El Cuarto Rayo puede hacerte sentir como si estuvieras atrapado en el medio. Tú quieres que pare y que sea lo mismo en las dos partes. Quieres que sea igual en una parte e igual en otra. Es aquí cuando tú amas los animales, los colores, las aguas, la tierra y las mariposas. Es aquí

cuando tú proyectas vida dentro de todo. Es aquí cuando la energía de la restauración viene a restaurar la pureza, por lo que hay mucho cambio porque la vida está reflejada en el cambio. Aquí es cuando el pintor, el bailarín y el que canta por todos, es una expresión de Alegría y Amor.

Entonces viene el **Quinto de los Rayos**, que es más **científico**. Algunos Índigos tienen la energía del quinto rayo muy fuerte, pues les apoya, dándoles una gran concentración. Como un caballo que lleva anteojeras para poder tener una buena concentración y no mirar alrededor. Se concentra solamente en una cosa cada vez. Este rayo es científico y con fuerza mental. Es el rayo de los médicos que tienen que estar muy concentrados cuando operan en los hospitales, no pueden estar mirando aquí y allá, ¡no cuando tienen a alguien debajo de su bisturí! Esta es la ciencia de sanar el cuerpo, la mente y el Espíritu. también está relacionado con el poder recordar muchas cosas y números, averiguando lo que es verdad y lo que no. Es como buscar oro y estar en el buen camino; si una ráfaga fuerte de viento está soplando: ¿puedes mantener tu concentración incluso cuando sopla?

El Quinto Rayo sigue aunque el viento esté soplando. Es tan fuerte porque quiere encontrar la respuesta y no parará hasta que lo haga. **Este es el rayo que une la ciencia y la tecnología con el Espíritu**. Por favor piensa en el Arcángel Rafael y la Madre Maria, ellos están muy orientados y concentrados.

Entonces llega el **Sexto Rayo**, es como una fuente de amor de la que mana **devoción**. La personalidad de Dios tiene poder, amor, una fuerte voluntad, fe, protección. También tiene actividad y cosas que hacer. Además tiene pureza y armonía. Tiene una gran concentración para poder hacer cosas y llevarlas a cabo. Ahora muestra devoción y **reverencia por la vida**, Dios y los Maestros. Este es el Sexto Rayo, es el rayo de la **lealtad**. Es como un ángel guardián que dice: "Estaré junto a ti, y si otros te abandonan, yo no, porque te amo y es mi misión el serte leal, serte fiel. Y puedes contar conmigo, puedes apoyarte en mi". Esto es perdón y paz,

que también son partes de la personalidad de Dios. Quiere cuidar a otros. Se está apoyando en Dios y los Maestros y además deja que tus amigos se apoyen en ti y cuenten con tu apoyo.

El **Séptimo Rayo** esta totalmente dedicado a la **Libertad**. La libertad la tiene una persona que está llena de Dios. ¿Por qué? Porque la libertad de Dios hace desaparecer todos los bloqueos y fricciones. La libertad quiere quitar las grandes rocas del río. En el Río de Dios no hay rocas ralentizando el agua. No hay rocas, y eso está bien, es como Dios. Dios es libertad. El Séptimo Rayo coge todo lo que está en el camino y lo transforma en otra cosa para que así el flujo pueda volver.

El Séptimo Rayo quiere la victoria. Quiere unir el Cielo Y la Tierra y será de una forma muy organizada, lo organiza para que la libertad pueda aparecer, paso a paso. Imagínate a alguien que esta de pié, con fuerza, encima de la Tierra y sus manos llegan hasta los Cielos. Están en la Tierra y a la vez están en los Cielos, pues están trabajando con los dos. hacen que todo sea sagrado y a la vez práctico. Siguen las reglas y Leyes porque el Universo tiene reglas y leyes que hacen que todo vaya bien, pero es victoria lo que quieren. Este rayo establece las reglas a seguir para que todo pueda romperse y cambiar. Para que todo pueda cambiar su forma de una cosa a otra. A esto se le llama **Transformación**.

LOS RAYOS SON COMO 7 AMIGOS QUE VAN JUNTOS A TODAS PARTES.

Todos los rayos se necesitan entre ellos, quieren estar juntos. Poder no es bueno sin Amor, porque cuando el poder está sin amor, entonces se volverá dominación. ¿Has estado alguna vez con alguien que te intimida, te da órdenes y es agresivo? Eso es poder sin amor. El miedo aparece cuando hay demasiado poder y no suficiente amor.
Pero el amor necesita del poder porque si no hay poder, entonces la pequeña barca se queda quieta en mitad del

océano y no va a ninguna parte. El poder es como un motor que mueve la barca.
Y la sabiduría de las ideas y de la actividad que viene de la mente, coge el poder y el amor para hacer algo en el mundo de las formas. Ahora necesitas abrirte camino en el mundo de las formas, para que algo pueda ser completado y acabado. El Tercer Rayo nos acompaña todo el camino hasta la línea de meta. Es como una pequeña pila que hace que todo siga funcionando y funcionando y funcionando hasta que tu trabajo esté completado.

Recuerda, la Sabiduría sin Amor es bastante fría. Necesita Amor para que le de calor, y necesita Poder para moverla y asegurarse de que es sabia, (así como Dios es sabio), para asegurarse de que está preparada siguiendo la Voluntad de Dios. Para que no sea YO, YO, YO, sino que sea Dios el que esté haciendo que pase todo.

Todos los rayos se necesitan entre ellos.
Y todos los que salen de debajo del Tercer Rayo también necesitan ser unidos. La Armonía necesita la Paz. La Armonía que quiere equilibrar todo puede sentir a veces que no tiene paz. Quiere llamar a su amiga, Paz. Y la Paz quiere Libertad y quiere seguir los pasos para conseguir Libertad. A veces quiere organizar algo y estar muy concentrada. A veces la concentración necesita estar allí, para que la mente sea constante, para que pueda aprender algo y entender algo más. Y la Concentración necesita tener Pureza, armonía y un Propósito Divino, o de otra forma sería muy árido y no sería divertido. Dios es disfrute. Estar en la ALEGRIA sin Paz puede que no ayude a nadie. Piensa en aquellos que tienen su nariz metida en los libros todo el día y no tienen tiempo para mirar a un conejito saltar o ver el color en una flor. Porque puede que ellos estén un poco atrapados en lo mental y necesitan integrar un poco el corazón.

Cualquiera de los rayos sin sus amigos, puede estar desequilibrado y ser demasiado. El corazón y la mente tienen que ir de la mano.
Así que, querido ser, honra tu corazón porque está lleno, honra tu mente también, porque está llena. Van juntos. La mente sigue al corazón, deja que la mente lleve el mismo ritmo que el corazón.

© de la traducción de José Manuel Piedrahita Moreno
http://www.geocities.com/elclubdelosninosindigo/

Final de esta exposición, pero el análisis continúa, esta es tan sólo una primera visión crítica del problema; quizá más adelante podamos compartir algunos paliativos sin perder la orientación de la verdad más alta.

Con cariño: Guillermo, Noche Galáctica Azul.
Kin203ghb@yahoo.com